

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Авиастроительного района г. Казани
_____ В.В. Бугрова
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Авиастроительного района г. Казани
В.В. Вугрова
Приказ № _____ от _____ 20____ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волонтерство»**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Гарифуллина А.Р.
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2022

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	МБУДО «ЦВР» Авиастроительного района г.Казани
2	Полное название программы	Волонтерство
3	Направленность программы	Социально - гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Гарифуллина А.Р.
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	10-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.
6	Формы и методы образовательной программы	Теоретические занятия (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа, <i>дистант</i>); Практические занятия (игры, помощь людям, разработка занятий, обход дворов, разработка акций и т.д.)
7	Формы мониторинга результативности	опрос; анализ выполненных работ; конкурсы; тестирование;
8	Результативность реализации программы	В конце реализации программы обучающиеся будут знать : свои права и обязанности;

		<p>общественные проблемы;</p> <p>понятие волонтерство, его роль в мире;</p> <p>значимость волонтерство для мира.</p> <p>уметь:</p> <p>разработать социальный проект;</p> <p>сформировать умения, обобщать,</p> <p>анализировать и оценивать информацию;</p> <p>работать с различной информацией;</p> <p>понимать роль России в мире.</p>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2023 год
10	Рецензенты	

Содержание

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка	5
Учебный план 1 года обучения	8
Содержание программы 1 года обучения	10
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
Методическое обеспечение программы.....	12
Список литературы.....	12

Пояснительная записка

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтерство» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Направленность дополнительной образовательной программы социально-педагогическая

При разработке программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования », утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. №1642
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. – Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2015.
11. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции (в том числе адаптированных)./ Сост. .Ю.Ю. Владимиров, Э.Г.Демина – Казань: РЦВР, 2023.-с.69
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28)
14. Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани

Отличительная особенность в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданской ответственности подростков.

Актуальность программы в настоящее время волонтерство как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании обучающихся, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цель: духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи программы:
обучающие:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

воспитательные

- воспитывать яркую личность, не боящуюся трудностей
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;

развивающие

- развивать интерес к волонтерской деятельности
- развивать интерес к различным профессиям

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 10 до 17 лет. Целевая аудитория программы: учащиеся, которые любят и занимаются благотворительностью, сами разрабатывают и придумывают акции, являются помощниками педагога.

Объем программы. 144 часа

Сроки освоения программы: с 1 сентября по 31 мая. Программа рассчитана на 1 год

Режим занятий. Занятия с одной группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- Теоретические занятия (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа, *дистант*);
- Практические занятия (игры, помощь людям, разработка занятий, обход дворов, разработка акций и т.д.)

Планируемые результаты:

обучающиеся будут **знать:**

свои права и обязанности;
общественные проблемы;
понятие волонтерство, его роль в мире;
значимость волонтерство для мира.

уметь:

разработать социальный проект;
сформировать умения, обобщать, анализировать и оценивать информацию;
работать с различной информацией;
понимать роль России в мире.

Способы определения результативности:

- составление экспресс-опроса (устного или письменного)
- сдача практических работ по темам занятий
- обсуждение проблемных ситуаций
- сдача самостоятельных творческих работ в процессе занятий

Формы подведения итогов реализации программы: зачет

После завершения реализации программы обучающиеся получают свидетельство об окончании курса «Волонтерство».

Учебный план

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации, контроля	Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение	2	2	0		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	зачёт	лекция
2.	Основы волонтерского движения	30	20	10		
2.1	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность», основные виды и направления волонтерской деятельности.	6	4	2	тест	лекция
2.2	История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	6	4	2	анализ	Творческая работа
2.3	Формирование волонтерской команды	6	4	2	анализ	Проверочная работа
2.4	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	6	4	2	опрос	Практическая работа
2.5	Формы волонтерской деятельности	6	4	2	зачет	Педагогический анализ
3	Социальное проектирование	36	10	26		
3.1	Управление социальными проектами. Что такое социальный проект	6	2	4	анализ	Практическая работа
3.2	Социальный проект: тема. Проектная гипотеза, проблема	6	2	4	анализ	Практическая работа
3.3	Социальный проект: проблема, цель, задачи	6	2	4	анализ	Практическая работа

						работа
3.4	Социальный проект: проектная идея, ресурсная карта, ожидаемые результаты	6	2	4	анализ	Практическая работа
3.5	Социальный проект: проектный робот - инструкция.	6	2	4	анализ	Практическая работа
3.6	Итоговое занятие. СтартАп «Я - волонтер!»	6	0	6	анализ	Игра-тренинг
4	Формирование здорового образа жизни»	30	8	22		
4.1	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ	6	2	4	опрос	лекция
4.2	Алкоголь и закон. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности	6	2	4		
4.3	День здоровья	6	2	4		
4.4	Подготовка к конкурсу агитбригад	6	2	4		
4.5	Участие в конкурсе агитбригад	6	0	6		
5	Конфликт и компромисс	12	6	6		
5.1	Конфликт и его форма	4	2	2	опрос	лекция
5.2	Виды конфликтов	4	2	2	презентация	беседа
5.3	Игры и тренинги	4	2	2	анализ	игры
6	Лидерство в волонтерском объединении	30	6	24		
6.1	Лидер, кто он	6	2	4	опрос	беседа
6.2	Типы лидеров	6	2	4	презентация	лекция
6.3	Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей	6	2	4	тест	практикум
6.4	Подготовка к конкурсу «Лидер года»	6	0	6	анализ	практикум
6.5	Участие в конкурсе «Лидер года»	6	0	6	анализ	практикум
	Итоговое занятие	2		2	зачет	

Содержание

1 Вводное занятие

Теория: Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.

Практика: Тренинг на знакомство «Снежный ком», «Имя - движение», Имя- качество».

Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Теория: Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству.

Практика: Составление кодекса волонтера.

Тема 3. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность», основные виды и направления волонтерской деятельности (2 часа - теория, 4 часа - практика).

Теория: Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи.

Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки, значки, банданы. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры - арт волонтерство.

Практика: Диагностика способностей и интересов обучающихся. Краткая самопрезентация «Я - волонтер». Тренинги личностного роста: «Я - творческая личность», «Твоя цель - твой успех», Креатив- резюме - «Разрешите представиться»

Тема 4. История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран
Теория: История становления: скаутское движение Баденн-Паула, тимуровское движение. Основные мировые волонтерские организации. Волонтерское движение в Магнитогорске. **Практика:** Деловая игра «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

Тема 5. Формирование волонтерской команды

Теория: Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе: информирование через СМИ и Интернет, презентации в учебных заведениях: раздача листовок, выставки, выступления действующих волонтеров.

Практика: Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Тема 6: Знакомство с субъектами волонтерской деятельности Встречи со студентами - волонтерами

Теория: Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров), календарь мероприятий. **Практика:** Семинар - практикум с привлечением представителей различных волонтерских организаций (местных, муниципальных, региональных). Экскурсии в волонтерские организации города разного уровня.

Тема 7. Формы волонтерской деятельности

Теория: Особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы.

Практика: «Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности.

8 «Интеллектуальный батл»: разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия. «Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников. «Флеш - моб»: виды; принципы; правила. **Практика:** Практические задания по реализации тренингов (проведение

профилактического тренинга для группы учащихся младшего возраста). Практикум по правилам фото - и видеосъемки. Работа в мини-группах «Организация мероприятия в выбранном формате». Подготовка фотовидеоотчета о проведенном мероприятии. МОУЛЬ

2. Социальное проектирование

Тема 1. Управление социальными проектами. Что такое социальный проект

Теория: Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности.

Тема 2. Социальный проект: тема, гипотеза проекта

Практика: Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов созданию социального проекта на модели проектного робота. Определение темы социального проекта, разработка гипотезы, согласно избранной теме.

Тема 3. Социальный проект: проблема, цель, задачи

Практика. Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов создания социального проекта на модели проектного робота. Определение основной проблемы социального проекта, описание цели, выделение основных задач.

Тема 4. Социальный проект: ресурсная карта проекта и ожидаемые результаты

Практика. Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов создания социального проекта на модели проектного робота. Создание ресурсной карт социального проекта, согласно выбранной темы, цели и задачам проекта.

Тема 5. Социальный проект: проектный робот - инструкция

Практика. Создание собственного проекта. Семинар-тренинг «Основы создания успешной электронной презентации социального проекта». Мастеркласс по основным требованиям и рекомендациям поведения на сцене, работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием.

Тема 6. Формирование здорового образа жизни»

Теория. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день 21 отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Проведение мероприятия посвященное ко дню Всемирного дня борьбы со СПИДом. Разработка сценария агитбригады. Репетиции. Выступления.

Влияние алкоголя на организм человека – встреча с наркологом ЦРБ. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости

6 Конфликты и их форма.

Теория Понятие компромисса. Компромиссное поведение, его причины и границы.

Практика профилактические упражнения «Говорим гадости». Проводятся тренинги «Узкий мост», «Тренировка эмоциональной устойчивости». Анализ тренинга. Подбираются, прорабатываются конфликтные ситуации и выход из них. Разрабатывается ситуация достижения компромисса.

7 Лидерство в волонтерском объединении

Теория Рассмотрение понятия - лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика Подготовка к участию в районном конкурсе «Лидер года». Организация коллективных творческих дел, ролевых игр.

Итоговое занятие – зачет

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение для реализации программы: помещение для проведения занятий, оборудование (цифровой фотоаппарат, компьютер с доступом в интернет, проектор).

Методическое обеспечение

№	Наименование тем разделов.	Форма занятия	Методы и приемы	Подведение итогов	Дидактический материал	Техническое оснащение
	Введение	лекция	объяснение	Ответы на вопросы	Карты, журналы	видеофильм
	Основы волонтерского движения	опрос	объяснение	Игра - тренинг		Проектор, ноутбук, колонки
	Социальное проектирование	лекция	объяснение	Защита проекта		Проектор, ноутбук, колонки
	Формирование здорового образа жизни»	беседа	объяснение	опрос	Журналы, стенды, фотоматериал	видеофильм
	Конфликт и компромисс	опрос	объяснение	Игра - тренинг		Проектор, ноутбук, колонки
	Лидерство в волонтерском объединении	опрос	объяснение	Игра - тренинг		Проектор, ноутбук, колонки
	Итоговое занятие				зачет	

Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2016
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2019
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2019
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2016
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2018

6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2015
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2019
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2019
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2018 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2019
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2018 - № 3

Интернет ресурсы

<http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm>
<http://www.world4u.ru/volonter.html>
<http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>
<http://www.volunteer.ru/>
www.prison.org/lib/howhelp/doc001.htm
<http://volunteers.freenet.uz>
<http://volunteer.kyrnet.kg/DecIYV.shtml>